# Ручной труд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | | | **Тема**  **урока** | **Основные**  **элементы**  **содержания** | **Планируемые результаты по ФГОС**  **Предметные**  **Личностные**  Р.  П. | **Средства обучения и коррекционной работы** | **Формы**  **контроля** |
|  | **план** | | | | **факт** |  |  |  |
| 1. | 04.09 | | | |  | Вводное занятие «Человек и труд» | Обогащение опыта школьников знаниями и сведениями о труде и профессиях. Знакомство с особенностями урока труда | -положительное отношение к труду;  - организовывать рабочее место;  Р.адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  П. выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов  К. -вступать в контакт и работать в коллективе (учитель−ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель−класс | Дидактический материал о профессиях, учебник | Беседа, устный опрос |
| 2. | 06.09 | | | |  | Работа с пластилином. Аппликация из пластилина способом размазывания «Яблоко» | Формирование представлений о пластилине как поделочном материале, правила обращения с пластилином, умения повторять за учителем ход работы. | - выполнять изделие с помощью учителя;  - придерживаться плана при выполнении изделия;  -осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке;  Р. -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  П. - контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя.  К. -обращаться за помощью и принимать помощь;  -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; | Демонстрацион-ный дидактический материал по теме «Яблоко» | Текущий практические упражнения |
| 3. | 11.09 | | | |  | Работа с природными материалами. Сбор природного материала. | Формирование знаний о природных материалах. Формирование умения собирать природный материал. | Демонстрация природных материалов. Сбор природных материалов. | Рассказ, беседа. |
| 4. | 13.09 | | | |  | Работа с природными материалами.  «Бабочка» | Закрепление представлений о деревьях, развитие воображения, закрепление понятия аппликация, формирование представлений о направлении, положении и пространственных связях частей, умение ориентироваться на плоскости листа | Демонстрацион-ный, дидактический материал по теме «Бабочка» | Текущий практические упражнения |
| 5. | 18.09 | | | |  | Работа с природными материалами.  «Мышка» |  | Демонстрацион-ный, дидактический материал по теме «Животные» | Текущий практические упражнения |
| 6. | 20.09 | | | |  | Работа с бумагой. Виды и свойства бумаги. | Расширение социального опыта ребенка, формирование представлений о бумаге как о поделочном материале. Знакомство с некоторыми сортами бумаги. | -ориентироваться в поделочных материалах и их свойствах, соблюдать правила хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с материалами;  -осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке;  - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится или не нравится»;  Р. -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  П. - изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; | Демонстрацион-ный материал «Коллекция образцов бумаги» | Беседа, устный опрос |
| 7. | 25.09 | | | |  | Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Ёлочка». | Закрепление знаний о бумаге. Формирование знаний о геометрической фигуре «треугольник». Коррекция восприятия пространства | Демонстрацион-ный, дидактический материал по теме «Елочка» | Текущий практические упражнения |
| 8. | 27.09 | | | |  | Работа с бумагой  Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу» | Закрепление знаний о бумаге: назначение, сорта. Формирование знаний о геометрической фигуре «квадрат», умения ориентироваться на плоскости листа. Обучение приему «Сгибание квадрата пополам, по диагонали» | Шаблоны, геометрические фигуры «Треугольник, квадрат» | Текущий практические упражнения |
| 9 | 02.10 | | |  | | Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Наборная линейка». | Проверка знаний о геометрических фигурах, формирование знаний о прямоугольнике. Развитие умения ориентироваться в пространстве фигуры прямоугольник. Обучение приемам «Сгибание прямоугольника пополам. | Шаблоны, геометрические фигуры «Треугольник, прямоугольник, квадрат» | Текущий практические упражнения |
| 10 | 04.10 | | |  | | Работа с пластилином**.** Знакомство со свойствами пластилина, условиями хранения, подготовкой к работе. Приём работы с пластилином – раскатывание столбиков. «Домик». «Ёлочка». | Обучение приему раскатывания пластилина столбиками, формирование представления о величине, толщине, обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану | - выполнять изделие с помощью учителя;  - придерживаться плана при выполнении изделия;  -осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке;  Р. -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  П. - контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя.  К. -обращаться за помощью и принимать помощь;  -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми | Демонстрацион-ный, дидактический материал по теме «Домик, елочка» | Текущий практические упражнения |
| 11. | 09.10 | | |  | | Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином – скатывание шара, раскатывание до овальной формы. «Помидор». «Огурец». | Обучение приему скатывания в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями, формирование представления о величине, толщине, обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану | Демонстрацион-ный, дидактический материал по теме «Овощи» | Текущийпрактические упражнения |
| 12. | 11.10 | | |  | | Работа с бумагой  Инструменты для работы с бумагой | Закрепление знаний о бумаге: назначение, сорта. Формирование представлений об орудиях труда. Формирование умения правильно держать ножницы | -подбирать материалы или инструменты для работы с помощью учителя или самостоятельно;  осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке;  Р. -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  П. - изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; | Ножницы шаблоны | Текущий практические упражнения |
| 13. | 16.10 | | |  | | Работа с бумагой. Резание ножницами по прямым линиям.  «Геометрический орнамент из квадратов» | Закрепление умения обращаться с ножницами, Правила безопасного обращения с инструментом. Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник. Коррекция зрительно-двигательной координации | Ножницы шаблоны | Текущий практические упражнения |
| 14. | 18.10 | | |  | | Работа с бумагой  «Парусник из треугольников» | Закрепление умения обращаться с ножницами, Правила безопасного обращения с инструментом. Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник. Коррекция зрительно-двигательной координации | Ножницы шаблоны | Текущий практические упражнения |
| 15. | 23.10 | | |  | | Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином – скатывание шара, раскатывание, вытягивание. «Морковь»  «Свекла»  «Репка» | Обучение приему скатывания в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями, раскатывание до овальной формы, формирование представления об овощах, о величине, толщине. | - выполнять изделие с помощью учителя;  - придерживаться плана при выполнении изделия;  -осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке;  Р. -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  П. - контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя.  К. -обращаться за помощью и принимать помощь;  -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми | Демонстрацион-ный, дидактический материал по теме «Овощи» | Текущий практические упражнения |
| 16. | 25.10 | | |  | | Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином - скатывание шара, раскатывание, сплющивание».  « Пирамидка». | Обучение конструктивному способу лепки многодетальных предметов. Формирование представлений о предметах рукотворного мира группы «Игрушки» | Демонстрацион-ный, дидактический материал по теме «Игрушки» | Текущий практические упражнения |
| 17. | 06.11 | | |  | | Работа с пластилином  «Грибы» | Обучение приему скатывания в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями, | Демонстрацион-ный, дидактический материал по теме «Грибы» | Текущий практические упражнения |
| 18. | 08.11 | | |  | | Работа с природными материалами  «Ежик» | Расширение представлений о животном и растительном мире. Формирование знаний о еловых шишках как природном материале,обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану | подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя  положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию  -соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.  Р. -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;  -П. самостоятельно кратко оценивать свое изделие с указанием недостатков и достоинств работы.  К. -обращаться за помощью и принимать помощь | Демонстрацион-ный, дидактический материал по теме «Животные» | Текущий практические упражнения |
| 19. | 13.11 | | |  | | Работа с бумагой  Аппликация из обрывных кусочков бумаги  «Грушки-подружки»,  «Яблочко» | Закрепление понятий о цвете. Развитие координации правой и левой руки. Формирование умения анализировать аппликацию по вопросам учителя | Дидактический материал по теме «Фрукты | Текущий практические упражнения |
| 20 | 15.11 | | |  | | Работа с бумагой  Аппликация из обрывных кусочков бумаги  «Грушки-подружки»,  «Яблочко» |
| 21. | 20.11 | | |  | | Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги.  «Осеннее дерево» | Закрепление понятий о цвете. Развитие координации правой и левой руки. Формирование умения анализировать аппликацию по вопросам учителя | подбирать материалы или инструменты для работы с помощью учителя или самостоятельно;  осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке;  Р. -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  П. - изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; | Дидактический материал по теме «Деревья осенью» | Текущий практические упражнения |
| 22 | 22.11 | | |  | | Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги.  «Открытка со складным цветком» | Расширение представлений о растительном мире, о цветах. Закрепление знаний о геометрических фигурах. Закрепление приема «сгибание квадрата пополам, по диагонали. Коррекция восприятия пространства | Дидактический материал по теме «цветы » Ножницы шаблоны | Текущий практические упражнения |
| 23. | 27.11 | | |  | | Работа с бумагой  «Открытка со складной фигуркой кошечки» | Расширение представлений о животном мире, о кошках. Закрепление знаний о геометрических фигурах. Закрепление приема «сгибание квадрата пополам, по диагонали. Коррекция восприятия пространства | Дидактический материал по теме «Домашние животные» Ножницы шаблоны | Текущийпрактические упражнения |
| 24. | 29.11 | | |  | | Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином – прищипывание, примазывание. Лепка животных «Цыплёнок». | Обучение приему | Дидактический | Текущий |
| выполнять изделие с помощью учителя;  -осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке;  Р. -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  П. - контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя.  К. -обращаться за помощью и принимать помощь;  -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми |
| скатывания в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями, раскатывание до овальной формы, формирование представления о предметах природного мира группы «Домашние птицы». Обучение приему прищипывания пластилина | материал по теме «Домашние птицы» | практические упражнения |
| 25. | 04.12 | | |  | | Работа с бумагой. Конструирование. «Бумажный фонарик». | Закрепление умения обращаться с ножницами, Правила безопасного обращения с инструментом. Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник. Коррекция зрительно-двигательной координации | подбирать материалы или инструменты для работы с помощью учителя или самостоятельно;  осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке;  Р. -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  П. - изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; | Ножницы, шаблоны | Текущий практические упражнения |
| 26. | 06.12 | | |  | | Работа с бумагой. Резание по прямым коротким линиям. Конструирование.  «Декоративная веточка». | Обучение приему надрез по коротким вертикальным линиям без предварительной разметки. Коррекция зрительно- двигательной координации | подбирать материалы или инструменты для работы с помощью учителя или самостоятельно;  осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке;  Р. -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  П. - изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; | Ножницы, шаблоны | Текущийпрактические упражнения |
| 27 | 11.12 | | |  | | Работа с бумагой. Резание по прямым наклонным линиям. Конструирование. «Флажки». | Закрепление умения обращаться с ножницами, Правила безопасного обращения с инструментом. Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник. Коррекция зрительно-двигательной координации | Ножницы, шаблоны | Текущий практические упражнения |
| 28. | 13.12 | | |  | | Работа с бумагой. Резание по прямым длинным линиям. Конструирование. «Бумажный цветок». | Правила безопасного обращения с инструментами. Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник. | Ножницы, шаблоны | Текущий практические упражнения |
| 29 | 18.12 | | |  | | Работа с пластилином. Лепка животных «Котик». | Обучение приему скатывания в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями, прищипывания пластилинараскатывание до овальной формы, формирование представления о предметах природного мира группы «Домашние животные». | - выполнять изделие с помощью учителя;  - придерживаться плана при выполнении изделия;  -осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке;  Р. -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  П. - контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя.  К. -обращаться за помощью и принимать помощь;  -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми | Дидактический материал по теме «Домашние животные» | Текущий практические упражнения |
| 30. | 20.12 | | |  | | Работа с бумагой. Резание по незначительно изогнутым линиям. «Листочки». | Закрепление знаний о прямых линиях, формирование понятия о кривых линиях. Коррекция зрительно-двигательной координации. Закрепление умения обращаться с ножницами. | подбирать материалы или инструменты для работы с помощью учителя или самостоятельно;  осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке;  Р. -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  П. - изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; | Дидактический материал по теме «Растения» | Текущий практические упражнения |
| 31. | 25.12 | | |  | | Работа с бумагой. Приёмы работы с бумагой – сминание, скатывание. Аппликация «Ветка рябины». | Обучение приему «сминания бумаги». Формирование представления о разных породах деревьев. Коррекция мелкой моторики. | Дидактический материал по теме «Растения. Рябина»» | Текущий практические упражнения |
| 32 | 27.12 | | |  | | Работа с бумагой. Приёмы работы с бумагой – сминание, скатывание. Аппликация «Ветка рябины». |
| 33. | 15.01 | | |  | | Работа с бумагой  Аппликация  «Цветы в корзине» | Обучение приему «сминания бумаги». Формирование представления о цветах. Коррекция мелкой моторики. | -ориентироваться в поделочных материалах и их свойствах, соблюдать правила хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с материалами;  -устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;  Р. активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников П.. изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  К. сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; | Дидактический материал по теме «Растения.цветы»» | Текущий практические упражнения |
| 34. | 17.01 | | |  | | Работа с нитками. Наматывание ниток в клубок. | Формирование представлений о нитках: нитки в природе и в жизни человека; из чего делают нитки. Обучение наматыванию ниток в клубок. | Демонстрация  плакатов, иллюстраций, набор ниток | Текущий практические упражнения |
| 35. | 22.01 | | |  | | Работа с нитками. Наматывание ниток. «Бабочка». | Закрепление знаний о нитках. Обучение приёму «наматывание ниток на основу». Обучение предметно – практическим действиям в заданном пространственном направлении (на себя, от себя). | Набор ниток, ножницы, шаблон | Текущий практические упражнения |
| 36. | 24.01 | | |  | | Работа с нитками. Наматывание ниток.  «Кисточка». | Закрепление знаний о нитках. Обучение приёму «наматывание ниток на основу». Развитие пластичности кисти руки, точности движений. | Набор ниток, ножницы, шаблон | Текущий практические упражнения |
| 37.  38. | 29.01  31.01 | | |  | | Работа с бумагой. Вырезание из бумаги предметов округлой формы.  Аппликация «Фрукты на тарелке». | Формирование представлений о предметах природного мира группы «Фрукты». Обучение приёму резания ножницами по кривой линии. Развитие синхронной работы рук. | -употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов и пространственные отношения предметов, техническую терминологию  -положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;  Р. -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  П. - изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; | Дидактический материал по теме «Фрукты» | Текущий практические упражнения |
| 39. | 05.02 | | |  | | Работа с бумагой. Вырезание из бумаги круга. Аппликация «Снеговик». | Формирование представлений о геометрической фигуре круг. Развитие умения вырезать по кругу, рационально используя бумагу. | Дидактический материал по теме «Зима» | Текущий практические упражнения |
| 40. | 07.02 | |  | | | Работа с бумагой. Вырезание из бумаги круга. Аппликация  «Гусеница». | Формирование представлений о геометрической фигуре круг. Развитие умения вырезать по кругу, рационально используя бумагу. | Дидактический материал по теме | Текущий практические упражнения |
| 41. | 19.02 | |  | | | Работа с бумагой. Вырезание из бумаги круга. Аппликация  «Сова» | Формирование представлений о геометрической фигуре круг. | Дидактический материал по теме «Птицы» | Текущий практические упражнения |
| 42. | 21.02 | |  | | | Работа с бумагой. Вырезание из бумаги овала. Конструирование.  Игрушка «Цыплёнок в скорлупе». | Формирование представлений о геометрической фигуре овал. Сходство и различие круга и овала. Развитие умения вырезать по кругу рационально используя бумагу. | подбирать материалы или инструменты для работы с помощью учителя или самостоятельно;  осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке;  Р. -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  П. - изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; | Дидактический материал по теме «Домашние птицы» | Текущий практические упражнения |
| 43. | 26.02 | |  | | | Работа с бумагой. Складывание фигурки «Пароход». | Расширение представлений о предметах рукотворного мира группы «транспорт» Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник. Закрепление приема «Сгибание квадрата пополам, по диагонали» | Дидактический материал по теме «Транспорт» | Текущий практические упражнения |
| 44. | 28.02 | |  | | | Работа с бумагой. Складывание фигурки «Стрела». | Расширение представлений о предметах рукотворного мира группы «транспорт». | Дидактический материал по теме «Транспорт» | Текущий практические упражнения |
| 45. | 04.03 |  | | | | Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Плетеный коврик из полос бумаги». | Формирование представлений о симметрии Формирование умения выполнять разметку по шаблону | употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов и пространственные отношения предметов, техническую терминологию  -положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;  Р. -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  П. - изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; | Дидактический материал по теме | Текущий практические упражнения |
| 46. | 06.03 |  | | | | Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Птичка». | Обучение складыванию квадрата по диагонали  Формирование умения выполнять разметку по шаблону | Дидактический материал по теме «Птицы» |  |
| 47. | 11.03 |  | | | | Работа с бумагой. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам.  «Закладка для книг». | Правила безопасного обращения с инструментами (ножницы). Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник. |  | Текущий практические упражнения |
| 48. | 13.03 |  | | | | Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам.  Аппликация «Самолёт в облаках» | Расширение представлений о предметах рукотворного мира группы «транспорт» Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник Закрепление приема «Сгибание квадрата пополам, по диагонали» | Дидактический материал по теме «Транспорт» | Текущий практические упражнения |
| 49. | 18.03 |  | | | | Работа с пластилином.Макет «Снегурочка в лесу | Обучение приему скатывания в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями, прищипывание пластилина раскатывание до овальной формы, | - выполнять изделие с помощью учителя;  - придерживаться плана при выполнении изделия;  -осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке;  Р. -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  П. - контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя.  К. -обращаться за помощью и принимать помощь;  -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми | Дидактический материал по теме | Текущий практические упражнения |
| 50. | 20.03 |  | | | | Работа с пластилином.  Лепка по образцу рельефов букв А, Б, П, О, С, М, У. | Обучение приему раскатывания пластилина столбиками, формирование представления о величине, толщине, обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану | Алфавит | Текущий практические упражнения |
| 51. | 01.04 | 15.04 | | | | Работа с пластилиномЛепка по образцу рельефов цифр 1, 2, 3, 4, 5. |  |  | Числовой ряд | Текущий практические упражнения |
| 52. | 03.04 | 17.04 | | | | Работа с природными материалами  «Ежик» | Расширение  представлений о животном и растительном мире. Формирование знаний о еловых шишках как природном материале,обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану | подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя  положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию  -соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.  Р. -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;  -П. самостоятельно кратко оценивать свое изделие с указанием недостатков и достоинств работы.  К. -обращаться за помощью и принимать помощь | Дидактический  материал по теме «животные» | Текущий  практические упражнения |
| 53. | 08.04 | 22.04 | | | | Работа с природными материалами  «Кораблик» из скорлупы грецкого ореха |  | Дидактический материал по теме | Текущий практические упражнения |
| 54. | 10.04 | 24.04 | | | | Работа с природными материалами  «Рыбка» из скорлупы грецкого ореха | Расширение представлений о животном и растительном мире. Формирование знаний о скорлупе как природном материале,обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану | Дидактический материал по теме | Текущий практические упражнения |
| 55. | 15.04 | 29.04 | | | | Работа с природными материалами  Изготовление по образцу цветка из пластилина и природного материала | Расширение  представлений о животном и растительном мире. Формирование знаний о листьях деревьев как природном материале,обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану |  | Дидактический  материал по теме | Текущий  практические упражнения |
| 56. | 17.04 | **06.05к.(01.05)** | | | | **Криволинейное вырезание. Плоскостная аппликация “Радуга”.** | Развитие умения вырезать по разметке рационально используя бумагу. Формирование представления о цветах. Коррекция мелкой моторики. | - ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, игрушкой с помощью учителя;  - уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий.  - контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя.  Р. - уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий.  - контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя.  П. - контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; | Дидактический материал по теме | Текущий практические упражнения |
| 57. | 22.04 |  | | | | **Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Декоративная птица со складными крыльями».** | Обучение складыванию гармошки  Формирование умения выполнять разметку по шаблону | Дидактический материал по теме «Птицы» | Текущий практические упражнения |
| 58. | 24.04 | 08.05 | | | | Работа с бумагой  Аппликация из геометрических фигур «Клоун» | Закрепление умения обращаться с ножницами, Правила безопасного обращения с инструментом. | Ножницы шаблоны | Текущий практические упражнения |
| 59. | 29.04 | 13.05 | | | | Работа с бумагой  Аппликация из геометрических фигур «Клоун» |
| 60. | 01.05 | 15.05 | | | | Работа с природными материалами  Изготовление по образцу рыбки из сосновой или еловой шишки | Расширение представлений о животном и растительном мире. Формирование знаний о еловых шишках как природном материале,обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану | подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя  положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию  -соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.  Р. -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;  -П. самостоятельно кратко оценивать свое изделие с указанием недостатков и достоинств работы.  К. -обращаться за помощью и принимать помощь  - ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, игрушкой с помощью учителя;  - уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий.  - контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя.  Р. - уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий.  - контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя.  П. - контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; | Дидактический материал по теме «Рыбы»» | Текущий практические упражнения |
| 61. | 06.05 | 20.05 | | | | Работа с природными материаламиИзготовление из жёлудя и пластилина мышки, гриба | Расширение представлений о животном и растительном мире. Формирование знаний о еловых шишках как природном материале,обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану | Дидактический материал по теме | Текущий практические упражнения |
| 62. | 08.05 | 22.05 | | | | Работа с бумагой. Приёмы работы с бумагой – сминание, скатывание. Аппликация «Ветка яблони».  «Клубника». | Закрепление понятия  «аппликация». Развитие умения наклеивать смятые из бумаги шарики на основу. Коррекция мелкой моторики. | Дидактический  материал по теме «Растения» | Текущий  практические упражнения |
| 63. | 13.05 | 27.05 | | | | Работа с бумагой. Приёмы работы с бумагой – сминание, скатывание. Аппликация «Ветка яблони».  «Клубника». |
| 64. | 15.05 | 29.05 | | | | Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам в несколько раз. Коллективная аппликация «Букет цветов». | Обучение навыку вырезания четырехлепестковых цветов | Дидактический материал по теме «Цветы» | Текущий практические упражнения |
| 65. | 20.05 | 03.06 | | | | Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам в несколько раз. Коллективная аппликация «Букет цветов». |
| 66 | 22.05 | 05.06 | | | | Обобщающий урок | Обобщение знаний по предмету |  | Беседа, устный опрос |